Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Зимушка -зима»

**Тема: «Зимушка - зима».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Безопасность».

**Виды совместной деятельности:** игровая, познавательная, двигательная, коммуникативная.

**Программное содержание:**

закреплять знания детей о зимних природных явлениях;

развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь;

закреплять знания детей о правилах безопасности зимой;

воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов и природных явлений, относящихся к разным временам года, снежки (из ваты, )

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций на тему «Зима», беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, разучивание стихов о зиме, поделки на тему «Зимние забавы».

**Ход НОД:**

**Организационный момент «Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, скажите, а зима – это хорошо или плохо?

Ответы детей: Хорошо, потому что зимой красиво, много снега, можно лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и т. д.

Плохо, потому что холодно, морозно, можно заболеть, бывает скользко, можно упасть.

**Воспитатель:** А вы любите зиму? (Ответы детей)

Звучит музыка и входит Зимушка.

Я зимушка холодная,

Из кружев мой наряд.

Пришла к вам в гости я

В чудесный детский сад.

**Зимушка:**Ребята, давайте с вами поиграем.

**Дидактическая игра «Зимние слова»**. Дети хлопают в ладоши, если слышат слова, связанные с зимой (снежинка, жара, Новый год, мороз, клубника, санки, листопад, лёд, снегопад).

**Зимушка:** Молодцы, а теперь попробуйте отгадать мои загадки.

Все его зимой боятся,

Больно может он кусать

Прячьте уши, щёки,

Ведь на улице (мороз)

Под ногами у меня

Деревянные друзья,

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой. (лыжи)

Он из снега одного,

Из морковки нос его

Чуть тепло, заплачет вмиг

И растает (снеговик)

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой.

Знает каждый человек,

Что всегда холодный (снег)

Он когда-то был водой

Но сменил вдруг облик свой

И теперь Новый год

На реке мы видим (лёд)

**Зимушка:** Молодцы, правильно отгадали все загадки. А теперь давайте отдохнём немного.

**Физминутка.**

Дружно, чётко мы шагаем, зиму весело встречаем.

Надо нам лопатки взять, снег с дорожек убирать.

Ну а снег метёт, метёт, отдохнуть нам не даёт.

А деревья за окном спят волшебным тихим сном.

Зайчик скачет на опушке, чтобы не замёрзли ушки.

А медведь в берлоге спит,

Сладко мишенька сопит.

Чтоб в мороз не замерзать, надо птичкам полетать.

**Зимушка:** Ребята, а вы любите гулять зимой? А во что вы любите играть зимой? (Ответы детей). Я принесла с собой картинки. Уберите, пожалуйста, те картинки, которые не относятся к зиме.

**Дидактическая игра «Что здесь лишнее?»**.(Среди изображений санок, велосипеда, снеговика, самоката, коньков, надувного круга и т. д. убирают те, которые не относятся к зиме).

**Зимушка:** А хотите поиграть в снежки? Но это будет не обычная игра! В кого я попаду снежком, тот будет говорить «наоборот».

**Дидактическая игра «Скажи наоборот».**

Пример: Снег белый, а земля чёрная.

Снег мягкий, а лёд…

Весной на реке лёд тонкий, а зимой…

Одни сосульки длинные, а другие…

Летом дни жаркие, а зимой…

**Зимушка.**Ребята, зима – чудесное время года. Есть очень много зимних забав, и я хочу напомнить вам правила безопасного поведения на улице зимой, а вы мне поможете.

**Показ презентации или картинок А3 «Безопасность зимой».**(Дети отвечают на вопросы и читают стихи).

**Слайд 1**. Как нужно одеваться зимой? Почему? (Ответы детей)

**Стих.**Пришла зима, трещат морозы,

И щиплет уши, щёки, нос.

Оденься лучше потеплее,

Чтоб очень сильно не замёрз!

**Слайд 2.** Если на улице скользко, гололёд, как нужно ходить по льду? (Ответы детей).

**Стих.**Если я пойду по льду, то, конечно, упаду,

Так что лучше я его потихоньку обойду.

**Слайд 3.** Можно ли зимой ходить под крышами домов? Почему? (Ответы детей)

**Стих.**Не ходи под крышей – на крыше снег и лёд,

Сосульки могут падать, когда кто-то идёт!

**Слайд 4**. В какую погоду нельзя кататься на коньках? (Ответы детей)

**Стих.**Зима! Скорее на коньки! Какие славные деньки!

Но выходить на лёд нельзя, пока непрочен он, друзья!

Когда есть трещины на нём,

Когда вдруг потеплело днём…

Провалишься – придёт беда,

Зимой холодная вода.

**Слайд 5**. Везде ли можно скатываться с горки на санках зимой? (Ответы детей)

**Стих**. Кататься с горки так прекрасно,

Но у дорог - всегда опасно!

Мчатся по дорогам быстрые машины,

Можете попасть вы прямо к ним под шины!

**Слайд 6.** Какие правила безопасности нужно соблюдать, играя с друзьями в снежки?

**Стих**. Прежде чем в снежки играть,

Запомни – лёд нельзя бросать!

**Итог.**

**Зимушка.**Ребята, мне у вас очень понравилось. А вам было интересно? Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей: играть, отгадывать загадки, смотреть презентацию). Молодцы, ребята, вы показали очень хорошие знания, и я хочу угостить вас вкусными леденцами. А мне пора, у меня ещё много дел: нужно снегом землю покрыть, морозные узоры на окнах нарисовать. До свидания, ребята!